

생각을 여는 열쇠

문해력 교과서

초등 국어
4학년



1부 인물과 사건을 파악해요

복수의 여신_송미경

24쪽



인물	은을
배경	집
사건	우산, 집, 조윤혁

- 조윤혁을 향한 '나'의 감정: 좋아하는 것 같다.
 - 그렇게 생각한 까닭: '나'가 조윤혁이 나오는 꿈을 꾸면서 따뜻한 바람이 온몸을 감싸고 포근하게 안아 주는 기분을 느꼈다고 했는데, 보통 이런 기분은 좋아하는 사람을 대했을 때 느끼는 경우가 많기 때문이다.

화성 생물 이야기_이지유

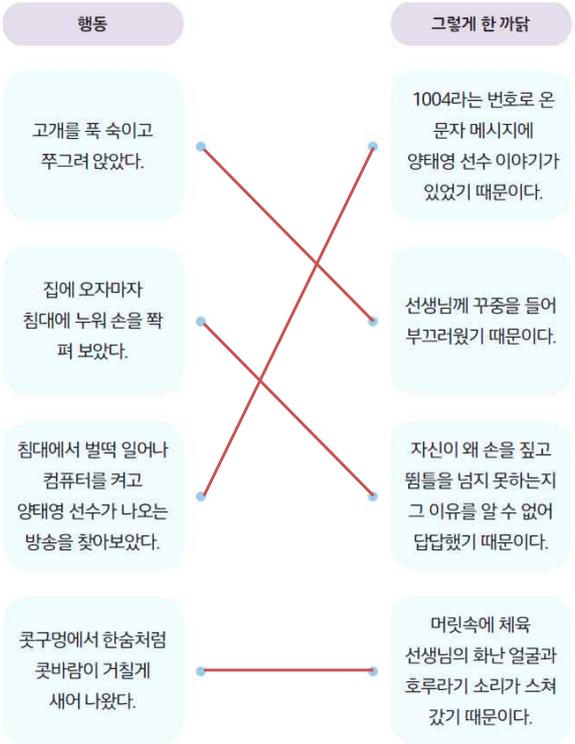
30쪽

- 화성 생물을 잡을 미끼로 쓸 주스를 만들었다. ○
- '늑대의 뒷'을 들고 화성으로 가는 바이킹 호에 탔다. X
- 남극 여기저기에 '늑대의 뒷'을 두었다. ○
- 남극에 두었던 '늑대의 뒷'에 미생물이 번식했다는 것을 확인했다. X

휴 | 물, 성분 | 맛, 맑게 | **뿌영게**

뽕틀, 꿈틀_이숙현

35~36쪽



- 체육 시간에 고개를 푹 숙이고 앉아 있던 네 모습을 보니 마음이 안 좋았어. 선생님이 너에게 남아서 연습하라고 한 것은 너가 손을 안 째고 뽕틀을 넘다가 다칠까 봐 걱정돼서 그러신 게 아닐까? 그러니 너무 우울해하지 말고 내일 함께 연습해 보자.

빛자루들의 대화_손택수

40쪽

이파리 빛자루

하늘의 먼지를 쓰는 일	하늘의 스모그를 쓰는 일	이파리를 쓰는 일
하늘의 황사를 쓰는 일	하늘의 별을 쓰는 일	공장 굴뚝 연기를 쓰는 일

가만 안 뒤, 고자질쟁이!

44쪽



속상함.



고마움.



언짢음.

평화를 사랑한 화학자,
도로시 호지킨

50쪽

페니실린
빈혈
평화적

↓

과학

정승을 도운 셋별

56~57쪽

- 1 가을날
- 2 도둑질
- 3 들판
- 4 개
- 5 이튿날 아침
- 6 동쪽 하늘
- 7 셋별

생각이 열리는 어휘

58~59쪽

👤 들고 있던 동전을 바닥에 **떨** **구** **다**.

자전거로 동네를 **누** **비** **다**.

강아지가 화단의 풀을 **짓** **밟** **다**.

열이 나서 밤새도록 몸을 **뒤** **척** **이** **다**.

마당에서 잡초가 빠르게 **번** **식** **하** **다**.

나쁜 마음을 **고** **쳐** **먹** **다**.

생각이 열리는 어법

60~61쪽

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

2부 문맥을 통해 내용을 예상해요

초콜릿과 축구공에 담긴 눈물

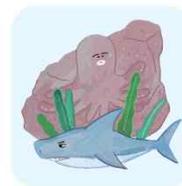
70쪽

- 👤 앞부분에 아주 오랜 시간 일한다는 내용이 있으니 '매우 심하게 일을 시킨다'는 의미인 것 같아. V
- 👤 공정 무역은 가난하고 개발이 덜된 나라의 노동자와 생산자에게 정당한 대가를 주는 무역 형태로 **착한 소비**라고도 부릅니다.

'바다의 사기캐' 문어

74쪽

문어를 보호하고자 주장하려고	문어의 놀라운 능력을 소개하려고
문어와 관련된 경험을 소개하려고	문어의 위험성을 경고하려고



문어는 놀라운 위장술을 갖고 있다.



문어는 사람의 얼굴을 구별할 수 있다. V



문어는 자식에 대한 사랑이 대단하다.

퐁당! 탁! 싸!

78쪽



에밀은 사고뭉치_유은실

84쪽

아름

엄만 잘했대

89~90쪽

그림 | 글, 칭찬 | 생각

속상함.

고마움.

망고 사랑 정말 잘 그렸다! 색감이 강렬하고 화려해서 매우 인상적이야.

장난감 색깔이 문제야_공유희

96쪽

색깔로 여성과 남성의 물건을 구분하는 일은 아이들에게 성 역할에 대한 고정관념을 심어 줄 수 있기 때문입니다. V

홍길동전_정종목(허균 원작)

101쪽

길동이 허수아비 에 생명을 불어넣어 자신을 속 빼앗은 여덟 길동을 만들었다. 이들은 팔도를 누비며 고을 창고를 털거나 봉물을 빼앗았다. 그러자 팔도의 감사들은 임금에게 이 사실을 알리며 포도청 에 길동을 잡으라는 영을 내려 줄 것을 청했다.

임금이 내린 명령의 내용으로 보아, 포도대장이 길동을 잡으러 길을 나서는 내용이 나올 것이다. V

생각이 열리는 어휘

102~103쪽

▶ 뱀은 쥐의 **천** **적** 이야.

우리 집 고양이 망고와 **교** **감** 을 나누었다.

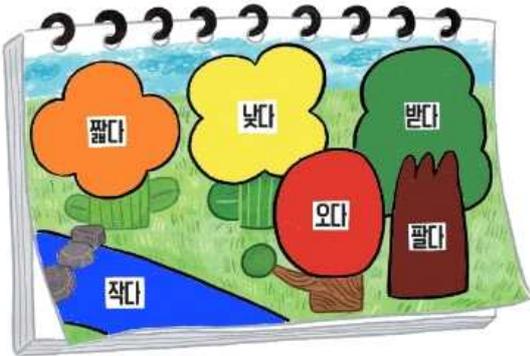
감 **염** 을 막기 위해 예방 접종을 했다.

심부름한 **대** **가** 로 용돈을 받았다.

적의 눈에 띄이지 않게 **위** **장** 을 했다.

생각이 열리는 어법

104~105쪽



3부 글에 나타난 사실이나 의견을 파악해요

지구와 우리 몸을 살리는 로컬 푸드와 슬로푸드_박찬일

114쪽

▶ 사 , 의 , 사 , 의

경복궁에 다녀왔어요

119~120쪽

▶ 본 일 , 본 일 ,

들은 일 , 한 일

- ▶ 조선을 세운 태조는 지금의 서울인 한양을 수도로 삼고 경복궁을 짓도록 했습니다. V
- ▶ 사정전에서 공식적인 일을 다루었다면 만춘전과 천추전에서는 좀 더 사적인 이야기를 나누었다고 합니다. V

포모도로 공부법을 아시나요

125~126쪽



토마토 모양의 타이머를 공부에 활용한 데에서 포모도로 공부법이라는 명칭이 생겨났죠.

25분 공부한 후에 5분간 짧은 휴식, 2시간을 채운 후에는 30분간의 긴 휴식을 갖는 것이 바로 포모도로 공부법의 핵심입니다.

몇 시간씩 책상 앞에 앉아 있지 않아도 된다는 사실 하나만으로도 당장 집중력이 2배는 높아질 것 같습니다.

포모도로 공부법을 활용해서 즐겁고 효율적으로 공부해 봅시다.

의견

사실



혜미

나는 공부하다 땀짓을 많이 하는 편인데 포모도로 공부법을 활용하면 정해진 시간 안에서 집중해서 공부할 수 있을 것 같아.

내 방귀에 인류의 미래가 달렸소

131~132쪽



의견

소고기 를 적게 먹자.

뒷받침하는 내용

소고기를 먹는 사람이 늘어남.



농장에서 기르는 **소** 의 마릿수가 늘어남.



소가 방귀나 트림으로 배출하는

메탄가스 가 많아짐.



메탄가스가 일으키는 온실 효과로

지구 온난화 가 심해짐.



서우

공정한 재판관_틀스토이 글, 이종진 옮김

138쪽



● 말이 왕과 거지 중에서 누구를 주인으로 알아보는지 시험하기 위해서이다. V



판결	왕 거지
근거	● 왕을 거지를
	● 왕을 거지를

함께 생각하는
우리 학급, 우리 학교

142쪽



문제 상황	쓰레기
건의하는 내용	휴지통
건의하는 까닭	휴지통



함께 생각하는
우리 학급, 우리 학교

노 키즈 존이라니요?

147쪽



늘어나야 | 사라져야

주장하기 | 설명하기



수빈

생각이 열리는 어휘

148~149쪽



① 기차로 화물을 수송하다.

② 다음 달부터 캠페인을 시행하다.

③ 민수의 운동 실력이 상상을 초월하다.

④ 책상을 치우느라 시간을 소모하다.

⑤ 땀을 내서 나쁜 물질을 배출하다.

잠금을 해제하려면
비밀번호를 입력하세요.

4 6 3 1 2

생각이 열리는 어법

150~151쪽



동훈이가 가게에서 물건을 사려고 해요. 물건이 모여 있는 곳에 상위어를 적어 동훈이가 원하는 물건을 찾을 수 있게 도와주세요.

